

NhipAI

• EBOOK • AI CHO GIÁO VIÊN VIỆT

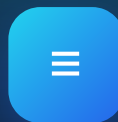
AI Cho Giáo Viên Soạn Bài Nhanh, Dạy Hay Hơn

*Dùng AI giảm áp lực giấy tờ, tăng thời gian cho học sinh —
soạn giáo án, tạo bài tập, hoạt động sáng tạo.*

DÀNH CHO GIÁO VIÊN VIỆT

Mục lục

Dùng AI giảm áp lực giấy tờ, có thêm thời gian cho học sinh & chuyên môn.



- 1 AI giúp được gì & KHÔNG giúp được gì** 04
Đặt giới hạn đạo đức trước khi dùng
- 2 Bắt đầu — 10 phút làm quen ChatGPT** 06
Đăng ký, gõ câu đầu tiên, hỏi đáp
- 3 Soạn giáo án & kế hoạch bài dạy** 08
Theo chương trình GDPT 2018
- 4 Tạo bài tập, câu hỏi & đề kiểm tra** 10
Đa dạng độ khó, phù hợp năng lực
- 5 Hoạt động lớp học sáng tạo** 12
Trò chơi, dự án, thảo luận nhóm
- 6 Công việc hành chính & báo cáo** 14
Minh chứng, sáng kiến, email phụ huynh
- 7 Phát triển chuyên môn & lộ trình** 16
Tự học, nâng cao, ứng dụng dài hạn

CHƯƠNG 01

01

AI giúp được gì & KHÔNG giúp được gì?

Chương quan trọng nhất — giáo viên là nghề có trách nhiệm với học sinh. Đặt giới hạn rõ trước khi dùng AI.

AI (như ChatGPT, Claude, Gemini) là **trợ thủ tuyệt vời** cho giáo viên — có thể giảm 30-50% công việc giấy tờ. Nhưng đây là công cụ — không phải đồng nghiệp có chuyên môn sư phạm. Hiểu giới hạn để dùng đúng cách, có lợi cho cả thầy lẫn trò.

✓ AI giúp đắc lực giáo viên ở...



Soạn giáo án & kế hoạch

Khung giáo án theo GDPT 2018, mục tiêu năng lực, hoạt động học.



Tạo bài tập đa dạng

Câu hỏi nhiều mức độ, đề kiểm tra, ngân hàng câu hỏi.



Hoạt động sáng tạo

Trò chơi học tập, dự án, thảo luận, khởi động bài.



Việc hành chính

Minh chứng, sáng kiến, email phụ huynh, báo cáo.

⚠ ĐỌC KỸ — GIỚI HẠN ĐẠO ĐỨC BẮT BUỘC

AI **KHÔNG** được dùng để: **(1)** Viết nhận xét/đánh giá cá nhân học sinh cụ thể — đây là việc chuyên môn của thầy cô, cần biết học sinh thật. **(2)** Đưa thông tin học sinh thật (tên, hoàn cảnh, điểm số, sức khỏe) cho AI — vi phạm riêng tư. **(3)** Thay giáo viên ra quyết định kỷ luật, hỗ trợ tâm lý học sinh. **(4)** Tạo nội dung nhạy cảm về học sinh để chia sẻ công khai.

Khi học sinh dùng AI — vai trò của giáo viên

Học sinh hiện đã & đang dùng ChatGPT — kể cả bạn không cho phép. Câu hỏi không phải "có cấm không" mà "**hướng dẫn các em dùng đúng cách thế nào**".

- 1 Dạy critical thinking với AI:** kiểm chứng thông tin AI đưa ra, không tin tuyệt đối. AI có thể "bịa" rất giỏi.
- 2 Phân biệt "dùng AI hỗ trợ" vs "AI làm thay":** AI giúp brainstorm ý cho essay = OK. AI viết nguyên essay nộp = không OK.
- 3 Khuyến khích trung thực:** học sinh dùng AI ghi nhận trong bài làm. Tạo văn hóa minh bạch.
- 4 Thiết kế bài tập "AI-resistant":** ưu tiên hoạt động làm trên lớp, dự án thực tế, phản tình cá nhân, liên hệ kinh nghiệm.

Quy tắc vàng cho giáo viên dùng AI

"AI là trợ giảng, không phải đồng nghiệp có chuyên môn"

AI có thể tạo bản nháp giáo án/bài tập/báo cáo — nhưng **thầy cô luôn là người biên tập cuối**. Đưa vào kinh nghiệm sư phạm, đặc điểm lớp học, kiến thức chuyên môn. AI tăng năng suất, không thay được chuyên môn của bạn.

THỰC HÀNH Bài tập Chương 1

Ghi ra **3 việc** bạn đang tốn thời gian nhất hằng tuần (soạn giáo án, chấm bài, báo cáo...). Sau khi đọc xong sách, đánh giá lại: cái nào AI giảm tải được, cái nào vẫn cần bạn làm trực tiếp. Đây là điểm xuất phát.

CHƯƠNG 02

02

Bắt đầu — 10 phút làm quen ChatGPT

Không cần khóa học nào — 10 phút làm quen là đủ. Đừng bị "ngợp" trước công nghệ.

Cài đặt & đăng nhập

- 1 Truy cập chatgpt.com trên máy tính hoặc tải app ChatGPT (App Store/Play Store) trên điện thoại.
- 2 Đăng ký bằng email/Google. Tài khoản miễn phí đủ dùng cho giáo viên cơ bản. Khi cần nhiều hơn (GPT-4 không giới hạn) có thể nâng cấp \$20/tháng.
- 3 Vào ô nhập tin nhắn, gõ câu hỏi tiếng Việt bình thường như đang nói chuyện với người trợ giảng.

5 câu thử đầu tiên cho giáo viên

▶ CÂU 1 — SOẠN NHANH

"Tôi là giáo viên Toán lớp 6. Hãy giúp tôi viết hoạt động khởi động 5 phút cho bài 'Phép cộng số nguyên'. Vui, gây hứng thú, không cần đồ dùng."

▶ CÂU 2 — BÀI TẬP ĐA DẠNG

"Tạo 5 câu hỏi trắc nghiệm về 'quang hợp' cho học sinh lớp 6, đa dạng độ khó (2 nhận biết, 2 thông hiểu, 1 vận dụng). Có đáp án."

▶ CÂU 3 — GIẢI THÍCH DỄ HIỂU

"Giải thích khái niệm 'quang hợp' bằng tiếng Việt cho học sinh lớp 6, dùng so sánh với cuộc sống hàng ngày. Dưới 100 từ."

MẸO DÙNG CHATGPT CHO GIÁO VIÊN

Nói rõ: môn, lớp, mục tiêu. **Tiếng Việt thoải mái** — ChatGPT hiểu tốt. **Yêu cầu cụ thể:** "5 câu", "dưới 200 từ", "có đáp án". Đầu vào càng chi tiết, đầu ra càng dùng được ngay.

Khi AI trả lời không đúng ý

Đây là kỹ năng quan trọng — không phải lúc nào AI cũng "hiểu" ngay. Cách "trò chuyện" với AI để có kết quả tốt:

- 1 "Đơn giản hơn cho lớp 4 được không?" — AI điều chỉnh ngôn ngữ.
- 2 "Cho thêm 5 ví dụ cụ thể" — khi câu trả lời quá lý thuyết.
- 3 "Viết lại theo phong cách thân thiện hơn" — đổi tone của output.
- 4 "Cho 3 phương án khác nhau" — để chọn cái phù hợp lớp mình.

Quy tắc bảo vệ riêng tư học sinh

⚠️ KHÔNG BAO GIỜ CHIA SẺ VỚI AI

Tên thật học sinh, hoàn cảnh gia đình cụ thể, điểm số gắn với tên, ảnh học sinh, thông tin sức khỏe/tâm lý cá nhân. Khi cần đề cập, dùng cách chung: "học sinh A có khó khăn về X" thay vì tên thật. AI lưu lại dữ liệu — bạn không bao giờ biết hoàn toàn về mặt riêng tư.

Công cụ AI khác đáng biết

Công cụ	Vai trò & điểm mạnh
ChatGPT (miễn phí)	Phổ biến nhất, dễ dùng. Bắt đầu từ đây.
Claude	Tốt cho viết dài, phân tích. Free tier vừa đủ.
Gemini	Tích hợp Google Docs/Slides — tiện cho giáo viên.
Canva AI	Tạo slide bài giảng, infographic — miễn phí cho giáo viên.

THỰC HÀNH Bài tập Chương 2

Thử **3 câu mẫu** ở trang trước với môn & lớp của bạn. Mục tiêu: quen giao diện, không cần đẹp ngay. Sau bài tập, AI không còn "đáng sợ" như tưởng.

CHƯƠNG 03

03

Soạn giáo án & kế hoạch bài dạy

Tối nhất thời gian của giáo viên — AI giảm 50-70% nếu biết cách dùng.

Cấu trúc giáo án theo GDPT 2018

Giáo án mới chú trọng **phẩm chất & năng lực** hơn kiến thức thuần. Khi yêu cầu AI, cần nêu rõ cấu trúc:

- Mục tiêu bài học:** kiến thức + kỹ năng + phẩm chất & năng lực phát triển
- Chuẩn bị:** đồ dùng, học liệu, không gian
- Tiến trình:** Khởi động → Hình thành kiến thức → Luyện tập → Vận dụng → Mở rộng
- Đánh giá:** tiêu chí, phương pháp, công cụ đo

► PROMPT MẪU — GIÁO ÁN ĐẦY ĐỦ

Soạn giáo án bài "[tên bài]" môn [môn], lớp [X] theo chương trình GDPT 2018.
Thời lượng: [Y] phút. Cấu trúc:

- Mục tiêu (kiến thức + năng lực + phẩm chất theo CT GDPT 2018)
- Chuẩn bị (đồ dùng, học liệu)
- Tiến trình: Khởi động 5p, Hình thành KT 15p, Luyện tập 15p, Vận dụng 5p
- Đánh giá (tiêu chí cụ thể)

Học sinh có đặc điểm: [mô tả lớp – không tên cụ thể].

Prompt hữu ích cho từng phần giáo án

▶ HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

"Gợi ý 5 hoạt động khởi động 5 phút cho bài [tên bài] môn [môn] lớp [X]. Đa dạng: trò chơi, câu hỏi mở, tình huống thực tế, video ngắn, kể chuyện. Mỗi hoạt động: cách làm, mục đích."

▶ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

"Thiết kế hoạt động 'hình thành kiến thức' về [khái niệm] cho học sinh lớp [X] (15 phút). Theo phương pháp 'học sinh chủ động khám phá' – không phải giáo viên giảng. Có hoạt động nhóm + cá nhân, kết thúc bằng kết luận do học sinh đề xuất."

▶ PHẦN VẬN DỤNG — GÁN THỰC TẾ

"Cho 5 tình huống thực tế đời sống Việt Nam mà học sinh lớp [X] có thể áp dụng [kiến thức vừa học]. Mỗi tình huống ngắn (2-3 câu) + câu hỏi để học sinh thảo luận."

▶ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

"Lập rubric đánh giá hoạt động [tên hoạt động] cho học sinh lớp [X]. 4 mức độ (chưa đạt – đạt – khá – tốt). Mỗi mức có mô tả cụ thể, đo được. Theo định hướng đánh giá năng lực."

Bí quyết giáo án nhanh

Đừng yêu cầu AI viết "cả giáo án trong 1 lần". Chia làm **4 bước**: (1) yêu cầu khung tổng quát, (2) chi tiết từng phần (Khởi động → Hình thành → Luyện tập → Vận dụng), (3) thêm tình huống thực tế phần Vận dụng, (4) làm rubric đánh giá. Mỗi bước AI tập trung — chất lượng tốt hơn.

THỰC HÀNH Bài tập Chương 3

Chọn **1 bài** bạn sắp dạy. Dùng quy trình 4 bước ở trên với AI. Tổng thời gian: 20-30 phút (so với 2-3 tiếng tự soạn). Lưu ý: bạn luôn là người biên tập cuối — thêm kinh nghiệm sư phạm & đặc điểm lớp.

CHƯƠNG 04

04

Tạo bài tập, câu hỏi & đề kiểm tra

Vùng AI tiết kiệm thời gian nhiều nhất — tạo ngân hàng câu hỏi đa dạng trong vài phút.

4 cấp độ tư duy theo Bloom — yêu cầu AI



Nhận biết

"Nêu", "Liệt kê". Học sinh nhớ & nhắc lại.



Thông hiểu

"Giải thích", "So sánh". Hiểu sâu hơn.



Vận dụng

"Áp dụng", "Tính". Dùng vào tình huống.



Vận dụng cao

"Phân tích", "Đánh giá". Tư duy bậc cao.

► PROMPT — NGÂN HÀNG CÂU HỎI ĐA DẠNG

Tạo 20 câu hỏi về [chủ đề] cho lớp [X], môn [môn]. Phân loại:

- 6 câu nhận biết, 6 thông hiểu, 5 vận dụng, 3 vận dụng cao

Định dạng: trắc nghiệm 4 đáp án + đáp án đúng.

Đa dạng định dạng câu hỏi

- 1 Trắc nghiệm 4 đáp án:** chấm nhanh, đánh giá nhận biết & thông hiểu.
- 2 Điền khuyết / nối:** đánh giá thuộc lòng, kiến thức cơ bản.
- 3 Câu hỏi mở ngắn:** đánh giá hiểu sâu.
- 4 Tự luận dài:** phân tích, lập luận — tư duy bậc cao.
- 5 Bài tập tình huống:** "AI-resistant" — học sinh phải suy nghĩ cá nhân.

Tạo đề kiểm tra hoàn chỉnh

► ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT

"Tạo đề kiểm tra 15 phút môn [môn] lớp [X], chủ đề [chủ đề]:

- 8 câu trắc nghiệm (3 nhận biết, 3 thông hiểu, 2 vận dụng)
- 2 câu tự luận ngắn

Có đáp án, biểu điểm chi tiết, ma trận đề (mục tiêu - mức độ - số câu)."

► ĐỀ KIỂM TRA 45 PHÚT GIỮA KỲ

"Tạo đề kiểm tra giữa kỳ 45 phút môn [môn] lớp [X], bao phủ chủ đề [A, B, C]:

- 20 câu trắc nghiệm (60% nhận biết-thông hiểu, 40% vận dụng)
- 3 câu tự luận
- Ma trận đề theo 4 mức độ Bloom
- Đáp án + biểu điểm + dự kiến pho' điểm."

Bài tập "AI-resistant"

Học sinh sẽ dùng ChatGPT làm bài về nhà. Cách thiết kế bài tập **khó dùng AI hoàn toàn**:

- 1 Liên hệ trải nghiệm cá nhân:** "Mô tả một lần em đã...", "Trong gia đình em...". AI không biết bạn cụ thể.
- 2 Bài tập trên lớp:** làm tại chỗ, viết tay. Giảm cơ hội nhờ AI.
- 3 Dự án thực tế:** quan sát, phỏng vấn, thí nghiệm. Cần "đầu vào" từ thực tế.
- 4 Trình bày miệng:** học sinh phải hiểu thật để nói được.
- 5 Bài tập đa phương tiện:** tạo video, sketchnote, infographic. AI hỗ trợ được nhưng không thay được kỹ năng.

MẸO CHẤM BÀI NHANH

AI giúp bạn **tạo** nhanh đáp án & rubric chấm. Nhưng **không nên** đưa bài học sinh thật (kèm tên) cho AI chấm — vì phạm riêng tư. Bạn vẫn chấm, AI chỉ giúp chuẩn bị tiêu chí.

THỰC HÀNH Bài tập Chương 4

Tạo **1 đề kiểm tra 15 phút + 3 bài tập "AI-resistant"** cho lớp bạn. Lưu trữ làm ngân hàng câu hỏi dùng dần. Mục tiêu: tiết kiệm thời gian các kỳ sau.

CHƯƠNG 05

05

Hoạt động lớp học sáng tạo

AI là kho ý tưởng vô tận — thoát khỏi cảnh "hết ý chơi gì với học sinh".

5 loại hoạt động AI hỗ trợ tốt



Trò chơi học tập

Kahoot questions, gameshow, quiz nhóm, ô chữ chủ đề.



Đóng vai & tình huống

Kịch bản tình huống thật, role-play cho nhiều môn.



Dự án nhóm

Đề tài dự án, hướng dẫn từng bước, tiêu chí chấm.



Thảo luận có cấu trúc

Câu hỏi kích thích tư duy, tranh luận, debate.

► TRÒ CHƠI HỌC TẬP

"Thiết kế trò chơi học tập 10 phút cho bài [tên bài] lớp [X]. Học sinh chia 4 nhóm. Cần đồ dùng đơn giản (giấy, bút). Mục đích: ôn lại [kiến thức] một cách vui & hợp tác. Luật chơi rõ, tính điểm công bằng, kết thúc có tổng kết bài học."

► TÌNH HUỐNG THẢO LUẬN

"Tạo 3 tình huống thật từ đời sống Việt Nam liên quan đến [chủ đề bài học]. Mỗi tình huống: bối cảnh ngắn (3-4 câu) + 3 câu hỏi mở để học sinh lớp [X] thảo luận nhóm. Mục tiêu: liên hệ kiến thức với thực tế."

Dự án & STEAM

► DỰ ÁN NHỎ LIÊN MÔN

"Thiết kế dự án nhỏ 1 tuần cho học sinh lớp [X] tích hợp [môn A] + [môn B]. Chủ đề liên quan đời sống Việt Nam. Cần: mục tiêu, bước thực hiện chi tiết, sản phẩm cuối cùng, tiêu chí đánh giá. Có thể thực hiện trong 3 tiết học."

Khởi động sáng tạo — thoát khỏi "kiểm tra bài cũ"

- 1 **Câu hỏi gây tò mò:** "Theo em, tại sao..." mở đầu bài. AI đề xuất câu hỏi hấp dẫn.
- 2 **Hình ảnh / video ngắn:** AI gợi ý đề tài ảnh/video phù hợp + câu hỏi liên quan.
- 3 **Tình huống "kích hoạt":** kể chuyện ngắn → đặt vấn đề → vào bài.
- 4 **Mini-experiment:** thí nghiệm nhỏ 3 phút (đặc biệt môn KHTN, Vật lý, Hóa).

Hoạt động cho lớp có học sinh khó khăn học tập

► HOẠT ĐỘNG PHÂN HÓA

"Tôi dạy lớp [X] có nhóm học sinh tiếp thu chậm hơn. Thiết kế cùng nội dung [bài học] thành 3 mức độ: cơ bản (cho HS yếu), trung bình, nâng cao. Mỗi mức cùng mục tiêu nhưng cách tiếp cận khác. Không phân biệt 'lớp yếu' trước HS."

Đa dạng nhưng đừng quá tải

AI có thể tạo 50 hoạt động khác nhau. Nhưng **1 hoạt động làm tốt > 5 hoạt động làm hời hợt**. Học sinh cần lặp lại để hấp thu — không phải tiết nào cũng "mới lạ". Cân bằng giữa sáng tạo & ổn định.

THỰC HÀNH **Bài tập Chương 5**

Cho **1 bài bạn sắp dạy**: dùng AI thiết kế 1 hoạt động khởi động + 1 trò chơi học tập. Thử trong tuần này & ghi lại phản hồi học sinh — tài liệu quý cho lần sau.

CHƯƠNG 06

06

Công việc hành chính & báo cáo

Vùng giáo viên kêu ca nhất — giấy tờ & báo cáo. AI giảm tải đáng kể.

5 việc hành chính AI giúp đắc lực

- 1 **Viết minh chứng cho hồ sơ chuyên môn** (thi giáo viên giỏi, viên chức, nâng hạng).
- 2 **Sáng kiến kinh nghiệm** — khung, dàn ý, phần lý luận.
- 3 **Báo cáo tháng/học kỳ/năm** theo mẫu trường.
- 4 **Email/tin nhắn cho phụ huynh** — chuyên nghiệp, đúng tone.
- 5 **Kế hoạch năm học, kế hoạch giảng dạy theo chuyên đề.**

► SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

"Tôi muốn viết sáng kiến kinh nghiệm về '[chủ đề SK]' áp dụng cho môn [môn] lớp [X].

Lập dàn ý chi tiết theo cấu trúc:

1. Cơ sở lý luận
2. Thực trạng (nêu vấn đề)
3. Giải pháp đề xuất (cụ thể từng bước)
4. Kết quả đạt được
5. Bài học & đề xuất.

Lập dàn ý chi tiết. Tôi sẽ tự điền dữ liệu thực tế của mình."

⚠ LƯU Ý QUAN TRỌNG VỀ SÁNG KIẾN

AI tạo **khung & gợi ý** — nhưng phần "dữ liệu thực tế" (số liệu, kết quả lớp bạn, phản hồi học sinh) phải là **của bạn**. Đừng nộp sáng kiến 100% AI — vi phạm quy chế & không đúng tinh thần "kinh nghiệm cá nhân".

Giao tiếp với phụ huynh — vùng nhạy cảm

► TIN NHẮN NHÓM ZALO PHỤ HUYNH

"Viết tin nhắn ngắn (dưới 100 từ) gửi nhóm Zalo phụ huynh lớp về [chủ đề: lịch họp / kỳ thi / hoạt động]. Tone chuyên nghiệp, thân thiện, đầy đủ thông tin (thời gian, địa điểm, yêu cầu). Không quá trang trọng."

► EMAIL TRAO ĐỔI CÁ NHÂN (CHUNG, KHÔNG TÊN)

"Viết email trao đổi với phụ huynh về [tình huống chung: học sinh có khó khăn về X, cần phối hợp Y]. KHÔNG nêu tên cụ thể trong prompt. Tone đồng cảm, mang tính xây dựng, đề xuất 2-3 giải pháp cụ thể, mời phụ huynh trao đổi thêm."

⚠ TUYỆT ĐỐI — BẢO VỆ RIÊNG TƯ HỌC SINH

Khi soạn email/tin nhắn về học sinh cụ thể, **không đưa tên thật hoặc thông tin cụ thể** cho AI. Yêu cầu AI tạo khung "chung", sau đó **bạn tự điền thông tin học sinh** trong văn bản cuối. Đây là quy tắc đạo đức không thể thỏa hiệp.

Báo cáo & thống kê

► BÁO CÁO CUỐI HỌC KỲ

"Lập khung báo cáo cuối học kỳ cho giáo viên môn [môn] lớp [X]. Cấu trúc theo mẫu phổ biến VN: tình hình lớp, kết quả học tập (theo 4 mức), điểm mạnh-yếu, biện pháp khắc phục, kế hoạch học kỳ sau. Tôi sẽ điền số liệu cụ thể."

💡 Tiết kiệm thời gian dài hạn

Đầu tư 1 buổi tạo **thư viện template** cho các việc lặp lại: minh chứng, email phụ huynh, báo cáo. Lưu vào Google Drive/máy tính. Lần sau chỉ đổi nội dung cụ thể, không phải viết từ đầu. Tiết kiệm 5-10 giờ/tháng.

CHƯƠNG 07

07

Phát triển chuyên môn & lộ trình

AI giúp giáo viên học mới, làm mới mình — không chỉ giảm việc.

4 hướng phát triển hợp giáo viên



Đọc nghiên cứu

AI tóm tắt paper, sách phương pháp dạy học — không phải đọc cả 300 trang.



Học tiếng Anh chuyên môn

Theo dõi xu hướng giáo dục quốc tế. Có cuốn 50 prompt tiếng Anh của NhịpAI.



Công nghệ giáo dục

Canva, Padlet, Quizizz, Notion. AI giải thích từng công cụ.



Viết blog / chia sẻ

Chia sẻ kinh nghiệm trên Facebook, blog. AI hỗ trợ outline.

Lộ trình 30 ngày bắt đầu dùng AI

Tuần	Mục tiêu & việc làm
Tuần 1	Đăng ký ChatGPT. Thử 5-10 prompt mẫu. Quen giao diện.
Tuần 2	Áp dụng thực tế: 1 giáo án + 1 đề kiểm tra. So sánh thời gian với cách cũ.
Tuần 3	Mở rộng: hoạt động lớp + 1 minh chứng. Xây thư viện prompt môn của bạn.
Tuần 4	Đánh giá: tiết kiệm bao giờ/tuần? Phần nào hiệu quả? Lập kế hoạch.

LỜI NHẮC TỪ NHỊPAI

AI không thay được **tâm huyết, kinh nghiệm, & tình yêu nghề**. AI chỉ giúp thầy cô có thời gian cho điều quan trọng nhất: **ở bên học sinh & truyền cảm hứng**.

HOÀN THÀNH

Cảm ơn thầy cô — người gieo hạt

Thầy cô vừa đi qua 7 chương — từ đặt giới hạn đạo đức, bắt đầu, soạn giáo án, tạo bài tập, hoạt động lớp học, hành chính, đến phát triển chuyên môn. Cuốn sách này không biến thầy cô thành "giáo viên hoàn hảo" — chỉ giúp có thêm thời gian cho học sinh & chính mình. Đó là tất cả.

Bốn điều cốt lõi mang theo

AI là trợ giảng, không thay thầy

Thầy cô luôn là người biên tập cuối.

Bảo vệ riêng tư học sinh

Không đưa tên/thông tin học sinh cho AI.

Tiết kiệm thời gian giấy tờ

Có thêm thời gian cho học sinh thật.

Hướng dẫn HS dùng AI đúng

Critical thinking là kỹ năng số 1.

“AI không thay được **tâm huyết & tình yêu nghề** của thầy cô. Nó chỉ giúp thầy cô có thêm thời gian — cho học sinh, cho gia đình, cho chính mình.

NhịpAI

Gửi thầy cô tất cả lòng biết ơn & ngưỡng mộ 🌸

Tài liệu được NhịpAI biên soạn để chia sẻ miễn phí cho cộng đồng.